

М.И.МОРО С.И.ВОЛКОВА

МАТЕМАТИКА

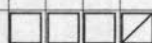
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

В ДВУХ ЧАСТЯХ

Часть 2



$$3 + 2 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

$$10 - 1 = 9$$

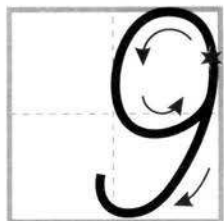
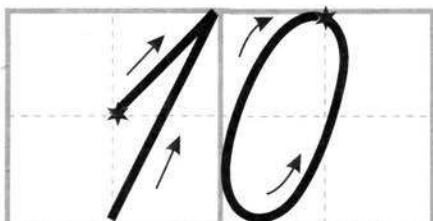
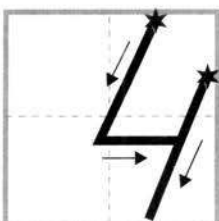
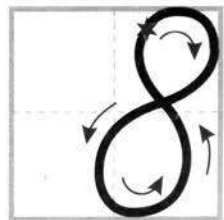
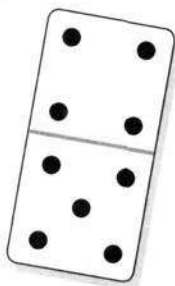
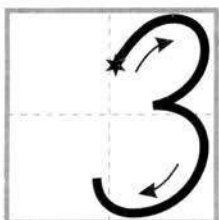
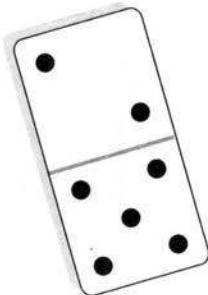
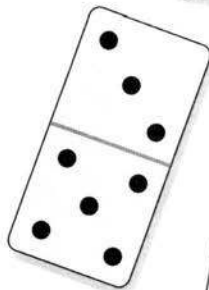
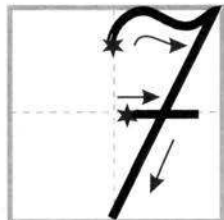
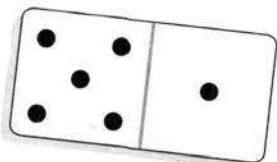
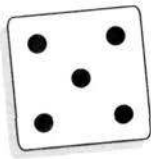
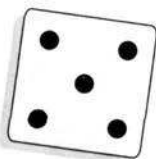
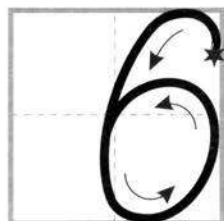
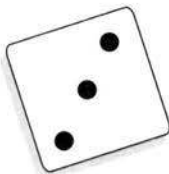
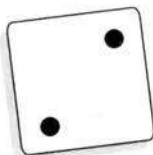
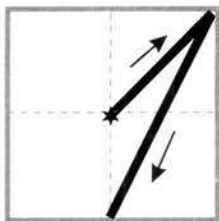
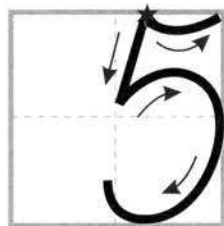
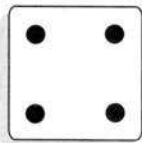
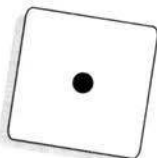
$$10 - 2 = 8$$



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ШКОЛА
РОССИИ



ШКОЛА РОССИИ

М.И. Моро
С.И. Волкова

МАТЕМАТИКА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

1 КЛАСС

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений






В двух частях

Часть 2

10-е издание

МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2010

Условные обозначения:

-  — раскрась;
-  — соотнеси рисунок и математическую запись;
-  — вставь один из этих знаков, чтобы записи стали верными;
-  — обведи;
-  — реши круговые примеры.

Тетради по математике № 1 и № 2 предназначены для организации самостоятельной работы первоклассников.

Задания в них расположены в соответствии с учебником «Математика. 1 класс» (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. И. Степанова), однако тетради можно использовать и при работе по другим учебникам, так как в них представлена система разнообразных тренировочных и развивающих упражнений, раскрывающих все основные вопросы первого года обучения математике в начальных классах.

Тетради могут использоваться как на уроке, так и для домашней работы.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время, которое требуется для выполнения заданий. Вместе с тем тетради создают условия для формирования навыков письма цифр и выполнения других математических записей.

Использование тетрадей по математике не исключает работы в тетрадях с обычной клеткой.

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна, Волкова Светлана Ивановна

ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ

1 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть 2

Центр дошкольного и начального образования

Руководитель Центра М. К. Антошин. Заместитель руководителя Л. А. Виноградская.

Редактор Т. Б. Бука. Художник Е. Н. Сапогова. Художественный редактор А. В. Крикунов.

Корректоры О. А. Ильинская, Г. Н. Смирнова.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.06.10. Формат 70 × 100 1/16.

Бумага писчая. Гарнитура Букварная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,44.

Доп. тираж 70 000 экз. Заказ № 30334.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59.

www.sarpk.ru

© Издательство «Просвещение», 2004

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2004

Все права защищены

Сложение и вычитание чисел.

1

7

9

10

6



зел. кр. жёлт. син.



2









1	4	7	1			
2	3	5	2			
6	8	9	9	8	6	6










1  - 2      

  на 3 больше      

2 

3 + 2	2 = 7	8 - 1	3 = 4	7	1	3 = 5
8 - 2	2 = 4	4 + 3	2 = 5	9	3	2 = 8
9 - 2	2 = 5	5 + 2	1 = 8	8	2	3 = 7

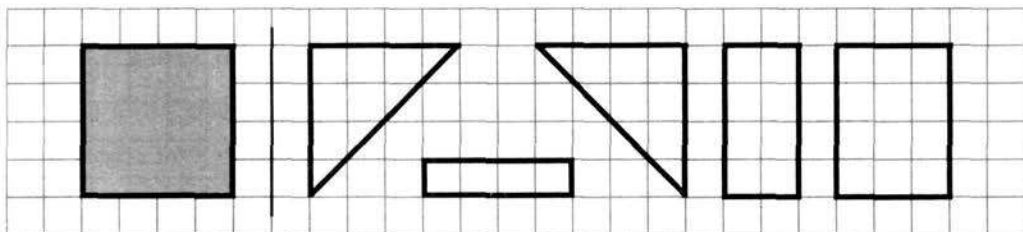
3  - 7       

  на 3 меньше       

4

10 - 3 +	= 9	9 - 1 -	= 6	8 + 2 -	= 7
10 - 1 -	= 6	9 - 2 -	= 4	7 - 3 -	= 2
10 - 2 +	= 9	9 - 3 -	= 5	6 - 2 +	= 7

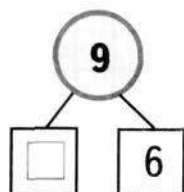
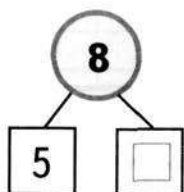
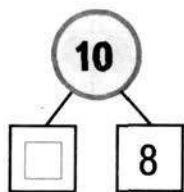
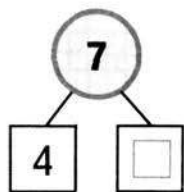
5 Из каких двух фигур можно составить квадрат? Одну пару фигур раскрась красным цветом, другую — зелёным.



- 1 У Лены 8 тетрадей в линейку, а в клетку на 2 тетради меньше. Сколько у Лены тетрадей в клетку?

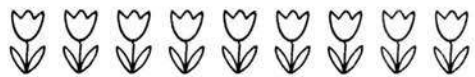
Ответ:

- 2 Какие карточки перевернуты? Запиши числа.



8 -	= 6	5 +	= 6	- 3 = 7
8 -	= 5	5 +	= 7	- 2 = 8
8 -	= 4	5 +	= 8	- 1 = 9

- 4 Ира раскрасила .

Аня — на 2 больше .

Сколько ... Аня?

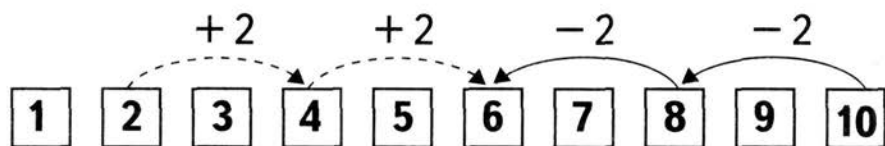
Ответ:

- 5 6 9 8 6 9 8

9 - 1 =	7 - 2 =	9 - 3 =
8 - 1 =	8 - 3 =	6 - 3 =
7 - 1 =	9 - 2 =	8 - 4 =

1

$1 + 4 = 5$	●●●●●	$5 - 4 =$
$2 + 4 =$	●●●●●●	$6 - 4 =$
$3 + 4 =$	●●●●●●●	$7 - 4 =$
$4 + =$	●●●●●●●●	$8 - =$
$+ 4 =$	●●●●●●●●●	$- =$
$+ =$	●●●●●●●●●●	$10 - 4 =$



2 На сколько 9 больше, чем 2? 5 меньше, чем 8? 8 больше, чем 4? 3 меньше, чем 7?

$9 > 2$	
$9 - 2 = 7$	

3 $\triangle - 3$ $\triangle \triangle \triangle$

\bigcirc на 2 больше $\bigcirc \bigcirc$

4

$6 + 3 - 4 =$	$2 + 2 + 2 =$	$10 - 4 - 2 =$
$7 + 2 - 3 =$	$8 - 2 - 2 =$	$10 - 3 - 3 =$

1 Вера раскрасила 4 флажка,



а Юля — на 3 больше:



Сколько ... Юля?

Ответ:

2

7 2



кр. син.

$5 + 2$	$5 - 3$	$9 - 2$	$0 + 2$	$3 + 4$
$1 + 1$	$6 + 1$	$0 + 7$	$8 - 1$	$4 - 2$

3

Оля раскрасила



Ваня — на 2 меньше:



Сколько ... раскрасил Ваня?

Ответ:

4

10	
<input type="text"/>	7
5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1

9	
2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4
1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6

8	
<input type="text"/>	6
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3
4	<input type="text"/>

7	
4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5
1	<input type="text"/>

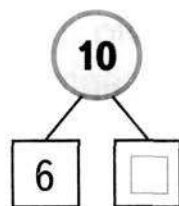
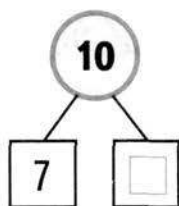
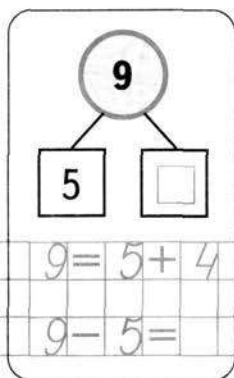
6	
2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3
5	<input type="text"/>

5	
<input type="text"/>	3
1	<input type="text"/>

5

Начерти отрезок на 2 см короче данного.

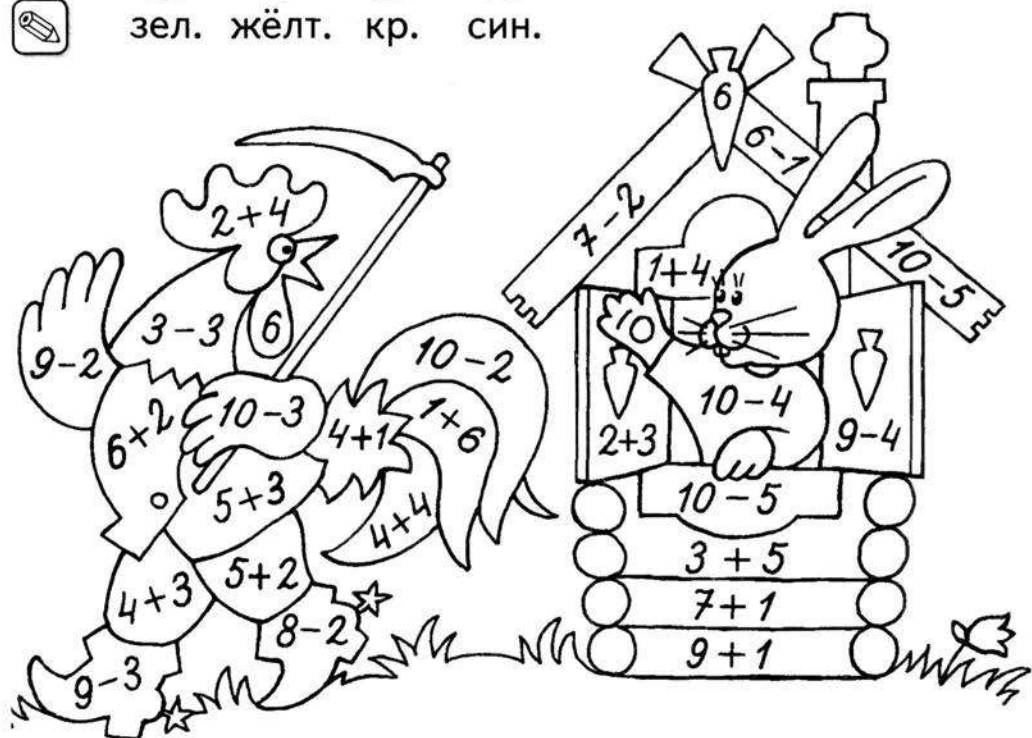


1**2**

$5 - 3 + 4 =$	$10 - 3 + 2 =$
$7 + 2 - 3 =$	$10 - 4 + 1 =$
$9 - 4 - 2 =$	$10 - 2 - 3 =$

3

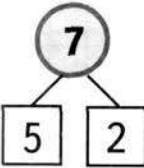
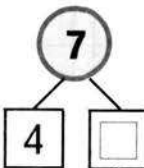
8
 5
 6
 7
 зел. жёлт. кр. син.



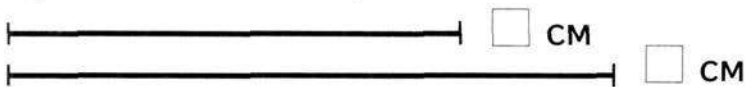
- 1 Было .
Съели 3 груши.
Сколько ... осталось?

Ответ:

2

	$7 - 2 = \square$ $7 - 5 = \square$		$7 - 4 = \square$ $7 - \square = \square$
---	--	---	--

- 3 Сравни длины отрезков.

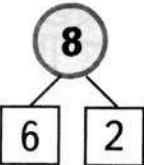
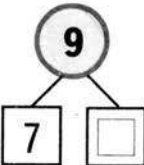


На см больше.

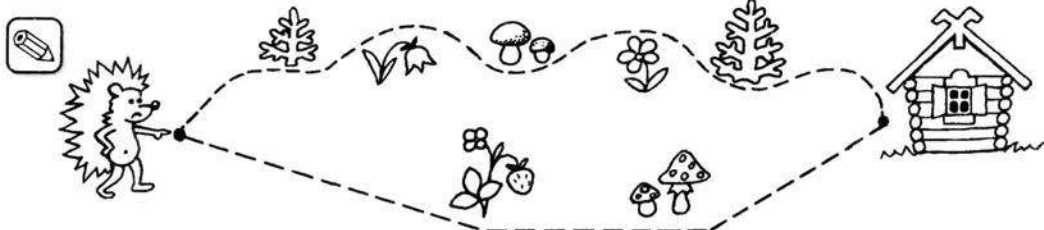
- 4 У Мити было .
Ему подарили ещё 2 машинки.
Сколько ... стало у Мити?

Ответ:

5

	$8 - 2 = \square$ $8 - 6 = \square$		$9 - 7 = \square$ $9 - \square = \square$
---	--	---	--

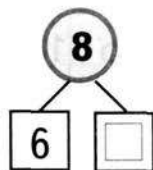
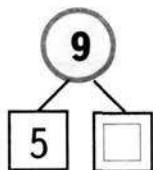
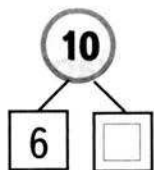
- 6 Покажи ёжику самый короткий путь.



1**8**

Сколько всего ... ?

	<i>Ответ:</i>
--	---------------

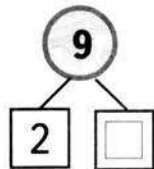
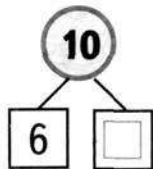
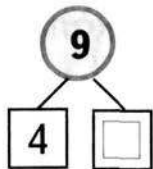
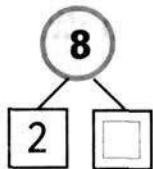
2

$10 = 6 +$	$9 = 5 + 4$	$8 = 6 +$
$10 - 6 =$	$9 - 5 =$	$8 - 6 =$
$10 - = 6$	$9 - = 5$	$8 - = 6$

3

В вазе было ,
а слив на 4 меньше.
Сколько было слив?

	<i>Ответ:</i>
--	---------------

4**5**

$8 - 6 =$	$9 - 5 =$	$10 - 6 =$
$8 - 7 =$	$9 - 6 =$	$10 - 7 =$

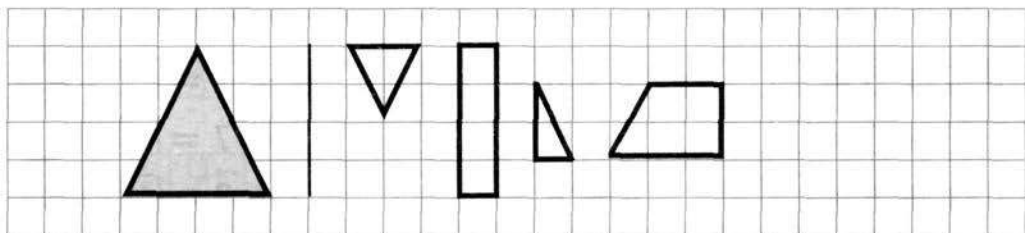
- 1 Ёжик собрал ,
а белочка — на 2 ... меньше.
Сколько ... собрала белочка?

Answer:

2

$9 - 3 =$	$6 + 4 =$	$10 - 8 =$
$9 - 4 =$	$7 + 3 =$	$10 - 9 =$

- 3 Раскрась 3 фигуры, из которых можно составить треугольник.

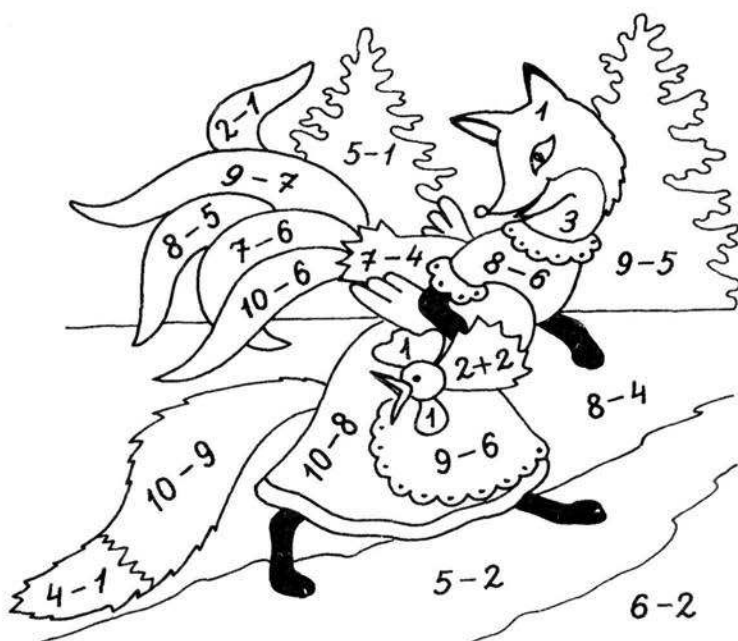


- 4  1
оранж.

- 2
син.

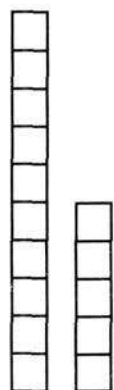
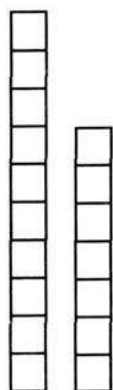
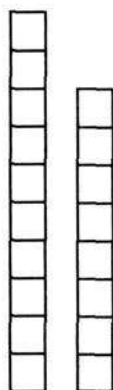
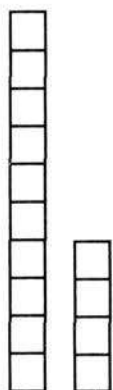
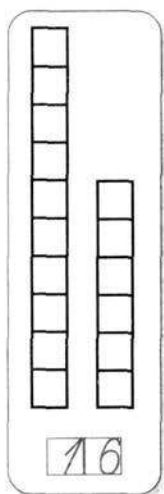
- 3
жёлт.

- 4
зел.



Числа от 1 до 20

1



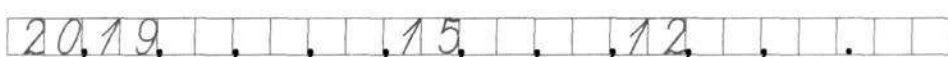
2



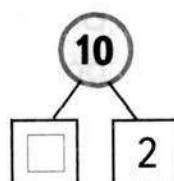
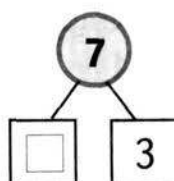
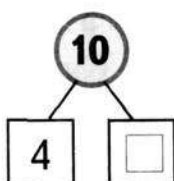
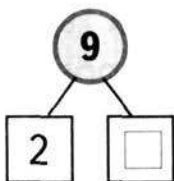
3



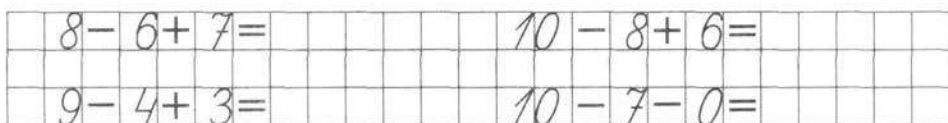
4



5



6

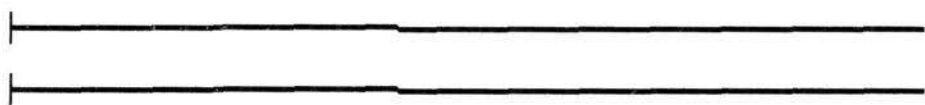


7



Первый отрезок на см _____ второго.

- 1 Длины отрезков: 1 дм и 1 дм 2 см.



2

На 1 больше:

14	18	10	19
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 3 В букете было 5 гвоздик, а потом распустились ещё 3 цветка. Сколько стало цветков?

Ответ:

4 $12 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

5

На 1 меньше:

20	11	15	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 6 В первое ведро входит 5 л воды, а во второе — на 1 л меньше. Сколько литров воды входит во второе ведро?

Ответ:

Сколько литров воды входит в эти два ведра?

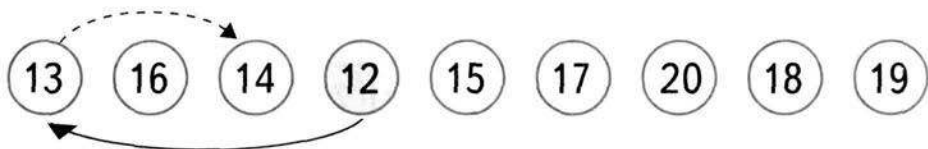
Ответ:

7 20, 19, , , 16, , , 13, , , .

- 1 На стоянке было 10 машин. Две уехали. Сколько ... осталось?

Answer:

- 2 Соединяй числа в порядке их увеличения:



3

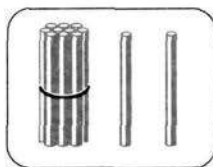
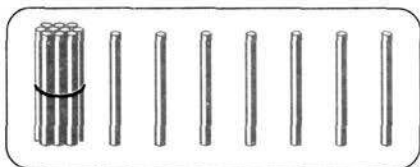
9	
8	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5

$9 - 8 =$
$9 - 6 =$
$9 - 7 =$
$9 - 5 =$

8	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

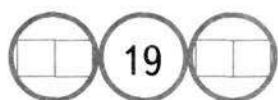
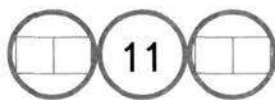
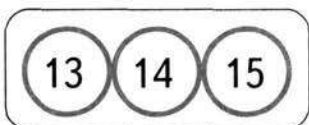
$8 - 5 =$
$8 - 6 =$
$8 - 7 =$

4



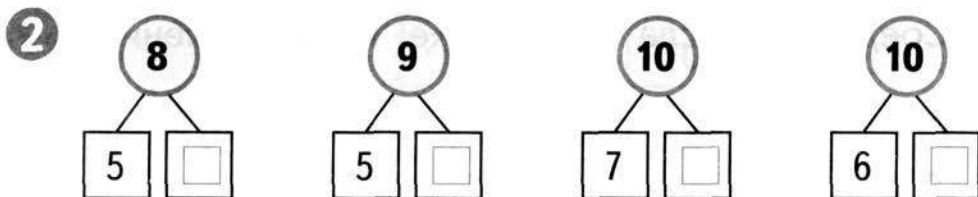
$10 + 7 =$	$10 + 2 =$
$17 - 7 =$	$12 - 2 =$
$17 - 10 =$	$12 - 10 =$

5



- 1 Было 8 голубей. Улетели 3 голубя. Сколько ... осталось?

Ответ:



3

$4 + 4 - 2 =$	$10 - 7 - 3 =$
$2 + 6 - 5 =$	$10 - 8 + 0 =$

- 4 У Тани 2 синих шарика и 4 красных. Сколько всего ... ?

Ответ:

5

12	20	14	12	15	17
----	----	----	----	----	----



6

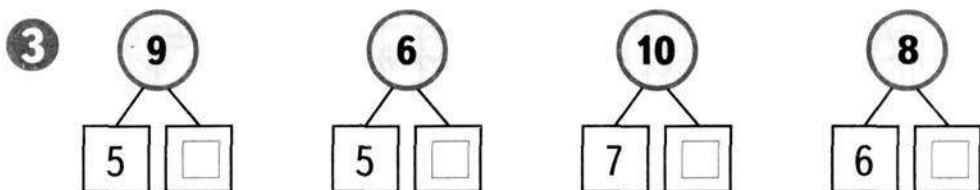
$13 - 3 - 2 =$	$8 + 2 + 5 =$
$19 - 9 - 4 =$	$4 + 6 - 3 =$
$16 - 6 - 3 =$	$7 + 3 + 4 =$

- 7 Бабушка взяла несколько морковок и все их отдала кроликам: 3 белому и столько же серому. Сколько ... взяла ... ?

Ответ:

1 Оле 8 лет, а Вова на 2 года старше Оли.
Сколько ... ? *Ответ:*

2 Васе 6 лет, а Пете 9 лет. На сколько ... ?
 Ответ:



$8 - 6 =$	$8 - 8 =$	$10 - 6 =$
$8 - 7 =$	$9 - 8 =$	$10 - 7 =$
$6 + 3 =$	$2 + 7 =$	$4 + 6 =$

5 Блокнот стоит 7 р., а ручка — на 4 р. дешевле. Сколько стоит ручка?

Ответ:

Сколько стоят блокнот и ручка вместе?

Ответ:

$18 - 8 - 3 =$	$4 + 6 + 8 =$
$19 - 9 - 2 =$	$1 + 9 + 4 =$

$18 - 1 = 17$	$9 - 1 - 3 = 5$
---------------	-----------------

$18 - 1 = 19$	$3 - 7 - 4 = 6$
---------------	-----------------

- 1 У Тани 4 ленты, а у Кати на 2 ленты больше. Сколько ... у Кати?

Ответ:

Сколько лент у обеих девочек?

Ответ:

2

$6 + 4 = 10$	$+ = 6$	$+ = 9$
$+ = 10$	$+ = 6$	$+ = 9$
$+ = 10$	$+ = 6$	$+ = 9$

- 3 В первом пучке 6 морковок, а во втором — на 2 меньше. Сколько ... во втором пучке?

Ответ:

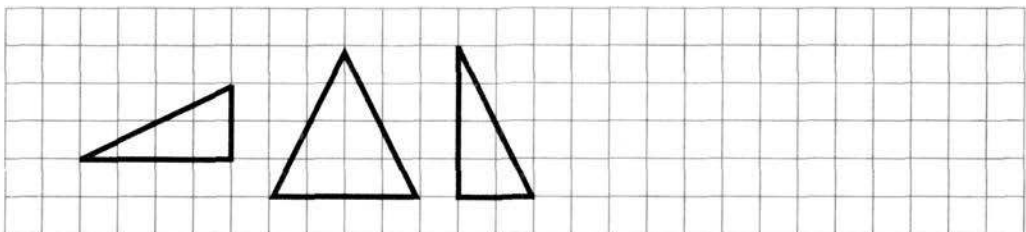
Сколько морковок в двух пучках?

Ответ:

4

$7 - =$	$5 - =$	$- 4 =$
$6 - =$	$4 - =$	$- 8 =$

- 5 Подумай, как можно составить квадрат из таких фигур, и начерти его.



- 1 Ваня поймал 3 рыбки, а папа — на 4 больше. Сколько рыбок поймал папа?

Ответ:

Сколько всего ... ?

Ответ:

2

10	8	6	4	7	2	9	3	1	5
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

$7 = 3 +$	$8 +$	$+ 3 = 13$	$5 +$	$+ 9 = 19$
$6 = 4 +$	$9 +$	$+ 5 = 15$	$7 +$	$+ 4 = 14$
$9 = 5 +$	$7 +$	$+ 1 = 11$	$6 +$	$+ 2 = 12$

- 4 В большой люстре 6 лампочек, а в маленькой — 3. Сколько лампочек в двух люстрах?

Ответ:

5

$9 - 7 =$	$12 -$	$- 5 = 5$	$14 - 4 -$	$= 3$
$8 - 3 =$	$13 -$	$- 3 = 7$	$17 - 7 -$	$= 6$
$7 - 4 =$	$16 -$	$- 2 = 8$	$18 - 8 -$	$= 2$

- 6 В корзине было 8 мячей. Взяли 3 мяча. Сколько мячей осталось?

Ответ:

- 1** Утром Дима прочитал 2 страницы книги, а вечером — на 3 страницы больше. Сколько ... Дима прочитал вечером?

_____ *Ответ.*

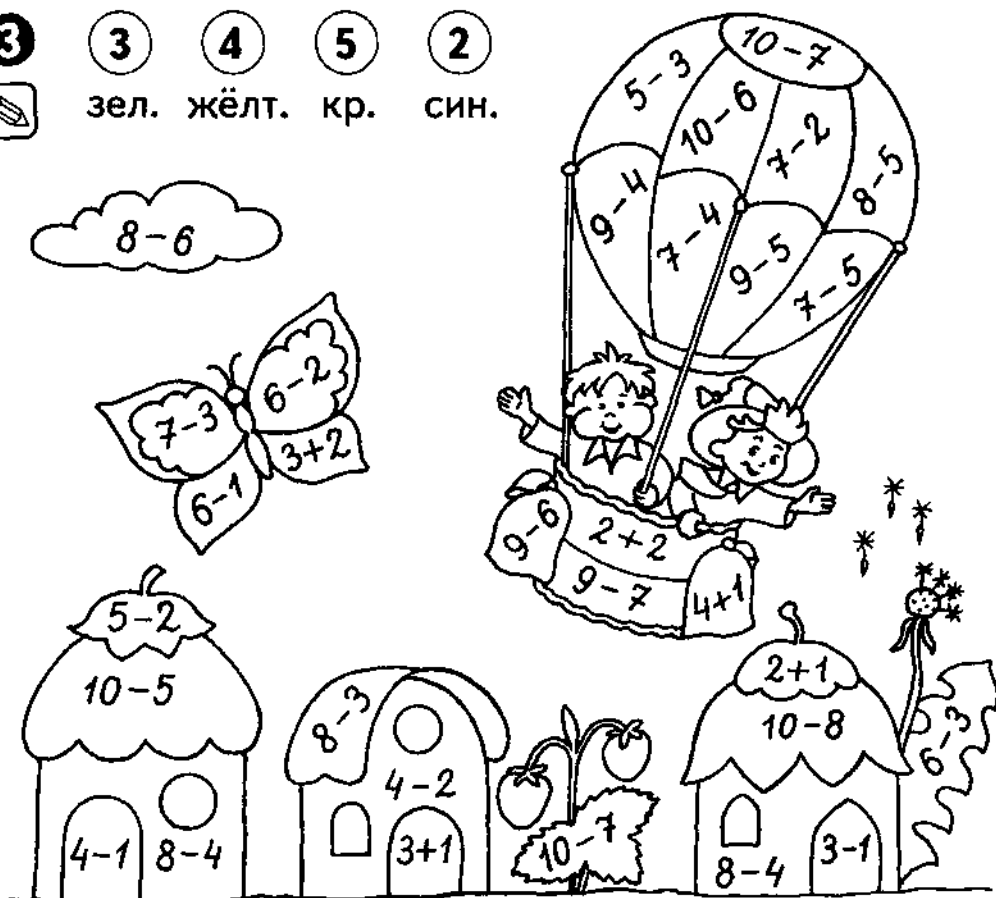
- 2** Лена полила 7 цветков, а Таня — на 4 цветка меньше. Сколько ... полила Таня?

_____ *Ответ.*

Сколько всего ... полила Лена и Таня?

_____ *Ответ.*

- 3** **3** **4** **5** **2**
 зел. жёлт. кр. син.



- 1 Малыш съел 2 плюшки, а Карлсон — на 5 плюшек больше. Сколько ... Карлсон?

Answer: *Answer:*

Сколько всего плюшек они съели?

Answer: *Answer:*

2	$16 - 6 - = 7$	$13 - 3 + = 18$
	$11 - 1 - = 8$	$17 - 7 + = 14$
	$15 - 5 - = 4$	$12 - 2 + = 19$

3	$9 + 1 + = 17$	$16 - 6 - = 8$
	$7 + 3 + = 14$	$18 - 8 - = 1$
	$6 + 4 + = 13$	$12 - 2 - = 2$

4



10

кр.

6

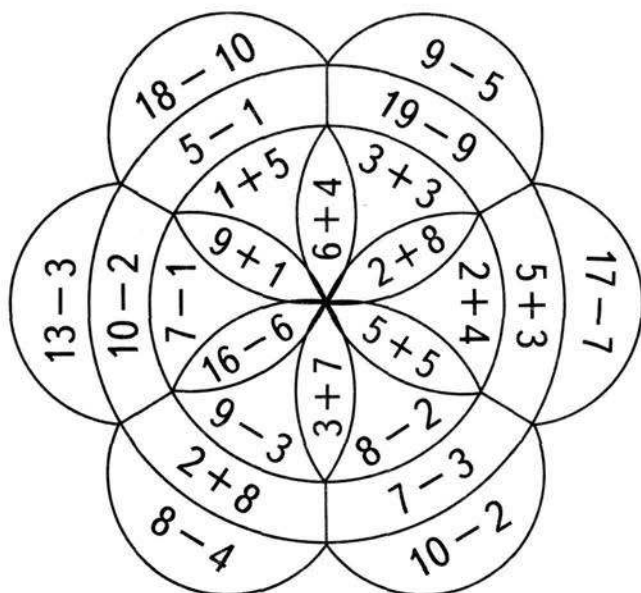
зел.

8

жёл.

4

син.
















- 1 У школы растут 5 лип и 4 берёзы. Сколько всего ... ?

Answer: *Ответ:*

На сколько больше ... , чем ... ?

Answer: *Ответ:*

2  **8** |            

3

7 -	= 2	9 -	= 3	10 -	= 8
8 -	= 6	7 -	= 4	10 -	= 1


- 4 На пруду плавали 4 утки и 8 гусей. На берег вышли 3 утки и столько же гусей. Сколько уток и сколько гусей осталось в воде?

Answer: *Ответ:*

Answer: *Ответ:*

5

3 + 7 =	1 + 8 =	10 - 3 =
2 + 6 =	9 - 5 =	10 - 6 =

6 

5	4	1 = 8	5	2	3 = 4
6	3	1 = 2	7	3	2 = 2

- 1 Саше 10 лет, а Вадиму 6. На сколько лет Саша старше Вадима?

Ответ:

- 2 Заполни пропуски числами и знаками $+$, $-$, чтобы равенства были верными.

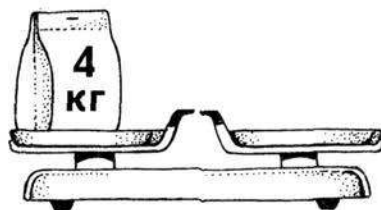
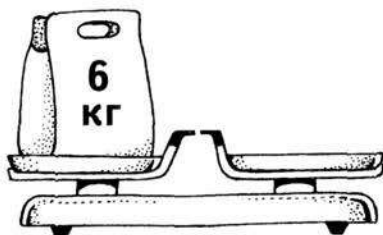
5	=	9	7	=	10	4	=	6
6	=	10	10	=	4	2	=	8

3 **10** | 5 2 3 1 5

1
3
1
3
1

- 4 У продавца такие гири: .

Как с их помощью отвесить 6 кг яблок?
4 кг яблок? Нарисуй нужные гири.



5

10 + 4 =	18 - 10 =	9 - 7 =
15 - 5 =	13 - 3 =	7 - 2 =

- 1 Дополни условие, чтобы задача решалась вычитанием. Реши её.

Книга стоит 10 р., а альбом — на 3 р.

_____ . Сколько стоит альбом?

_____ *Ответ:* _____

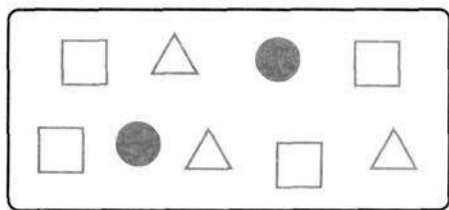
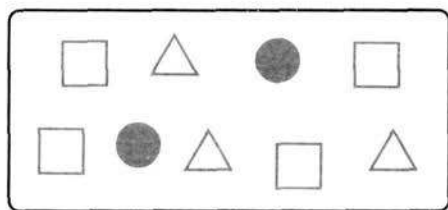
- 2 У Кати было 5 конфет. Она отдала сестре 2 конфеты. Сколько ... осталось у Кати?

_____ *Ответ:* _____

3

9 - 6 =	9 - = 4	10 + = 17
2 + 7 =	8 + = 10	10 + = 13

- 4 Что надо сделать, чтобы ● стало столько же, сколько □, а □ столько же, сколько △? Покажи 2 способа.



- 5 На парте 5 тетрадей и 3 карандаша. Таня положила в ранец все карандаши и столько же тетрадей. Сколько ... осталось на парте?

_____ *Ответ:* _____

- 1 Оля 7 лет, а Саше 9 лет. На сколько ...
Оля моложе Саши?

Ответ:

2

$2 + 8 = 10$	$7 - 1 = 6$	$8 + 0 = 8$
$4 + 6 = 10$	$15 - 10 = 5$	$8 - 0 = 8$

3



многоугольник





ломаная



отрезок

треугольник

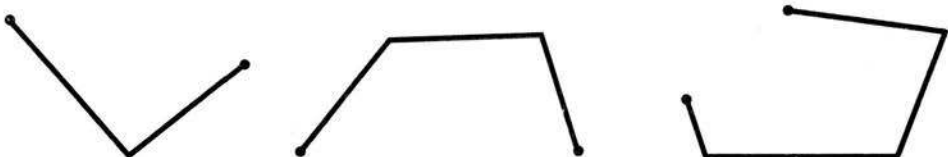
- 4 Бабушка испекла 4 пирожка с мясом и 6 пирожков с капустой. На сколько меньше ..., чем ... ?

Ответ:

5

$16 - 6 = 10$	$7 = 3 + 4$	$10 - 5 = 5$
$11 - 1 = 10$	$6 = 4 + 2$	$10 - 2 = 8$

- 6 На каждом рисунке проведи 1 отрезок так, чтобы получился многоугольник.



- 1 К пальто пришили 6 пуговиц, а к куртке — на 2 пуговицы меньше. Сколько ... пришили к куртке?

Ответ:

Сколько всего пуговиц пришили к пальто и куртке?

Ответ:

6 + 1 + = 8	9 - 3 + = 8	8 - 5 =
6 + 2 - = 7	8 + 2 - = 9	7 + 2 =
6 + 3 - = 7	4 + 3 - = 5	9 - 6 =

- 3 Дополни условие задачи числом и реши её.
Тетрадь стоит 8 р., а карандаш на р. дешевле.

1) Сколько стоит карандаш?

Ответ:

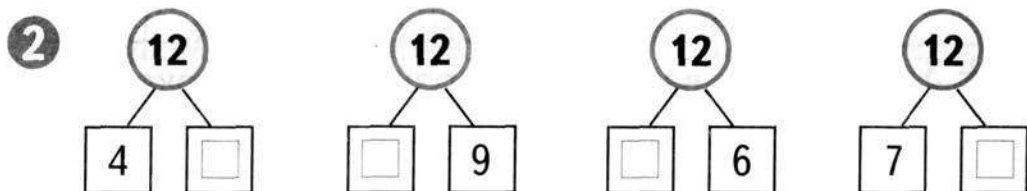
2) Сколько стоят тетрадь и карандаш вместе?

Ответ:

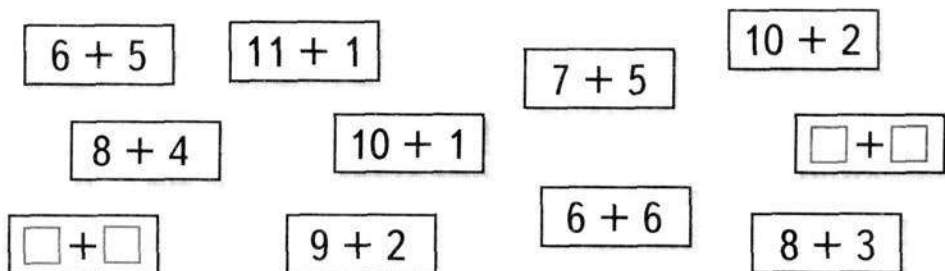
6 + 4 + 3 =	15 - 5 - 6 =
8 + 2 + 7 =	14 - 4 - 7 =
7 + 3 + 5 =	18 - 8 - 2 =
9 + 1 + 8 =	13 - 3 - 5 =

- 1 У Саши 8 красных воздушных шаров и 4 синих. Один шарик лопнул. Сколько шаров осталось?

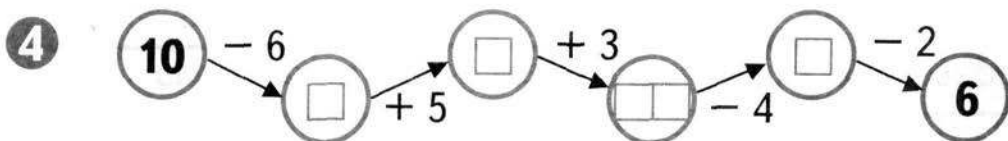
<i>Ответ:</i>									
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 3 1) Красным цветом закрась карточки, на которых записаны выражения со значением 11, а синим — карточки, на которых записаны выражения со значением 12.



- 2) Запиши новые суммы на свободных карточках.



- 1 Дополни вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

С первой грядки сняли 8 кабачков, а со второй — на 2 кабачка больше, чем с первой. Сколько кабачков сняли ... ?

Ответ:

2

$8 +$	$= 11$	$7 +$	$= 14$	$11 -$	$= 5$	
<input type="checkbox"/>	$5 +$	$= 12$	$9 +$	$= 13$	$12 -$	$= 8$

3

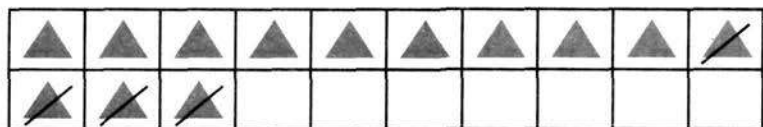
11	12	13	14	15	16
3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5	7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 6	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 9	6 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 7	8 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

- 4 От ленты длиной 15 дм отрезали кусок длиной дм. Какой длины лента осталась?

Ответ:

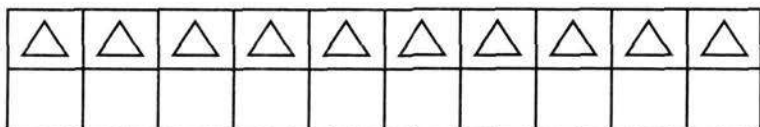
Табличное вычитание

- 1) Как вычислить значение выражения: $13 - 4$?



$13 - 4 = 9$	$15 - 7 =$
$13 - 3 - 1 = 9$	$15 - \square - \square =$

- 2) Дополни рисунок, объясни, как выполнил вычисления $15 - 7$, и вычисли.



2

$12 - 4 =$	$11 - 5 =$	$13 - 6 =$
$15 - 9 =$	$14 - 8 =$	$16 - 7 =$

- 3) Объясни, как рассуждали, выполняя вычитание, и вычисли значение каждого выражения.

$13 - 4 = \square$	$15 - 7 = \square$	$12 - 3 = \square$						
<table border="1"> <tr><td>4</td><td>9</td></tr> </table>	4	9	<table border="1"> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	7		<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		
4	9							
7								

4

$13 - 4 =$	$12 - 5 =$	$11 - 7 =$
$15 - 9 =$	$16 - 9 =$	$13 - 8 =$

- 1 Устно реши задачи. В кружок около каждой задачи запиши знак действия, с помощью которого она решается.

○ 1) В корзине было 10 красных мячей и 8 синих. На сколько больше красных мячей, чем синих, было в корзине?

○ 2) На первой тарелке 9 пирожков, а на второй на 3 пирожка меньше. Сколько пирожков на второй тарелке?

○ 3) Из кувшина отлили сначала 3 стакана молока, а потом ещё 4. Сколько всего стаканов молока отлили из кувшина?

○ 4) В бидоне было 12 л молока. Из бидона в банку перелили 3 л молока. Сколько литров молока осталось в бидоне?

○ 5) В парке в зелёный цвет покрасили 8 скамеек, а в коричневый — на 4 скамейки больше. Сколько скамеек покрасили в коричневый цвет?

○ 6) Оля подарила 6 значков сестре и 5 значков брату. Сколько всего значков подарила Оля брату и сестре?

○ 7) В пенале было 8 карандашей. Яна положила в пенал ещё 3 карандаша. Сколько карандашей стало в пенале?

- 1 Устно реши задачи. Соедини линией карточку, на которой записан номер задачи, с карточкой, на которой записано выражение для её решения.

1 Таня нарисовала 8 ёлочек. Она раскрасила 3 ёлочки. Сколько ёлочек осталось раскрасить Тане?

$8 + 3$

2 Папа нашёл 8 белых грибов, а Юра — на 3 гриба меньше. Сколько белых грибов нашёл Юра?

$8 - 3$

3 В саду посадили 8 яблонь и 3 груши. На сколько больше яблонь, чем груш, посадили в саду?

- 2 1) Красным цветом закрась карточки, на которых записаны выражения со значением 13, а жёлтым — карточки, на которых записаны выражения со значением 15.

$5 + 8$

$7 + 7$

$12 + 1$

$4 + 10$

$6 + 9$

$\square + \square$

$10 + 3$

$1 + 14$

$6 + 7$

$9 + 5$

$\square + \square$

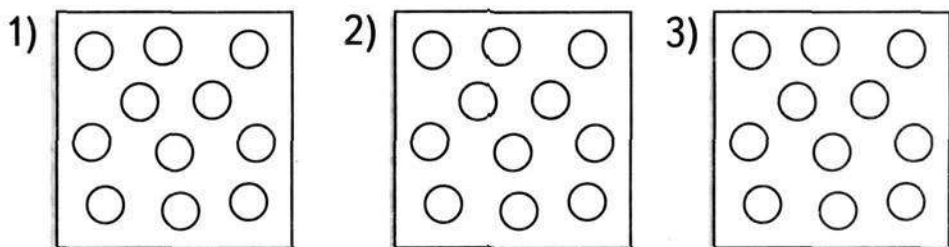
$1 + 13$

$\square + \square$

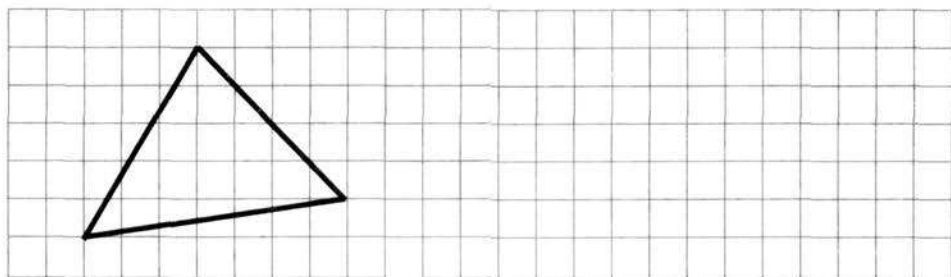
$10 + 5$


- 2) Запиши на свободных карточках 3 новые суммы так, чтобы они имели значения 13, 14, 15.

- 1) На каждом рисунке по 11 кружков. Раскрась каждый рисунок красным и синим карандашами так, чтобы красных кружков стало меньше, чем синих: на рисунке 1 — на 3 кружка, на рисунке 2 — на 5 кружков, на рисунке 3 — на 7 кружков.



- 2) Начерти такой же треугольник. В каждом треугольнике проведи один отрезок так, чтобы он разделил первый треугольник на два треугольника, а второй — на один треугольник и один четырёхугольник.



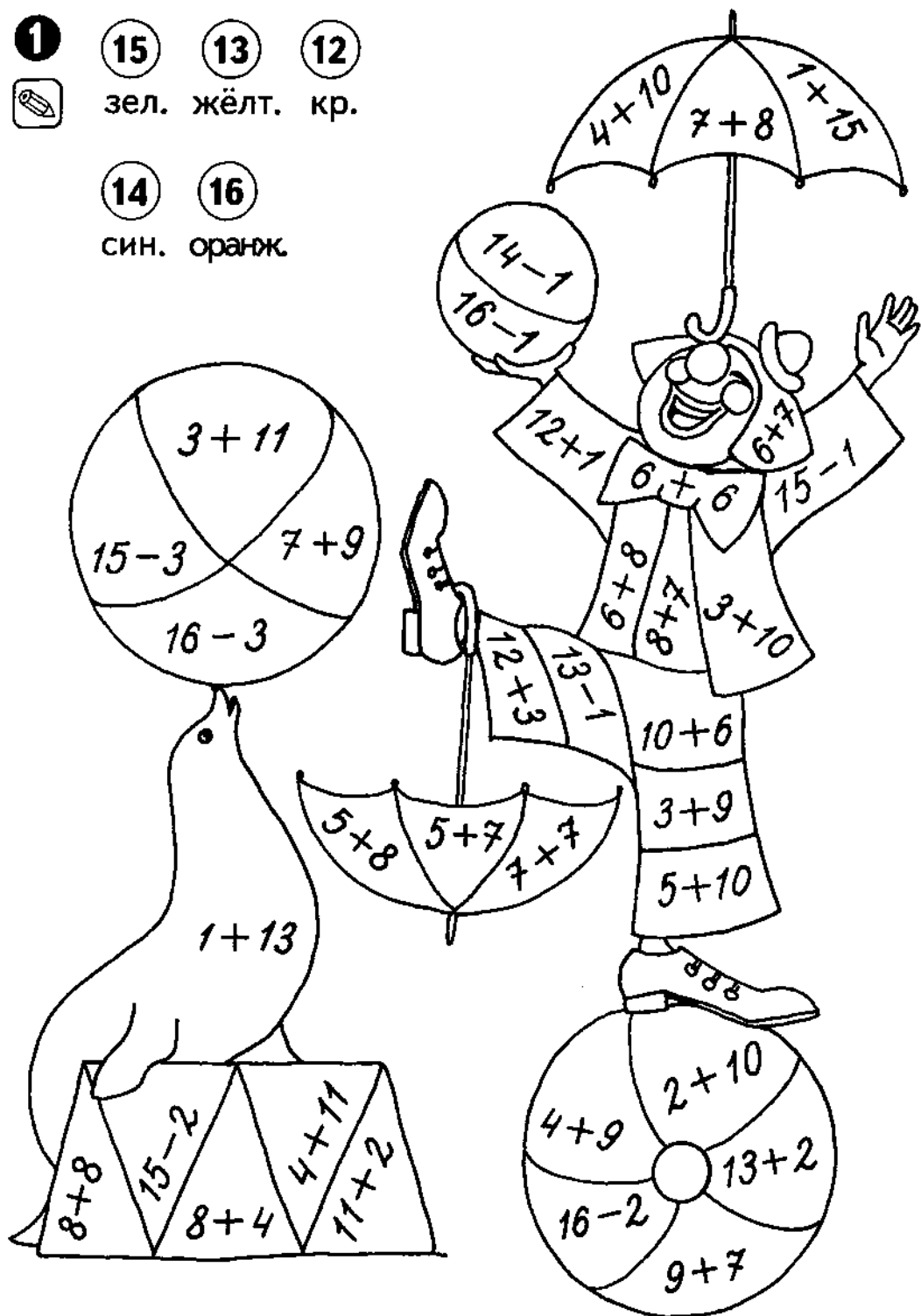
- 3) 
- $8 + 3$ $13 - 3$ $9 + 3$
 $10 - 4$ $11 - 2$
 $12 + 1$ $15 - 7$ $6 + 9$

1**15****13****12**

зел. жёлт. кр.

14**16**

син. оранжеж.



Для закрепления и проверки знаний

1 Запиши пропущенные числа.

20, , 18, 17, , 15, 14, , , 11, , , 8.

2

4 + 5 =		9 - 3 =		10 - 4 =	
7 - 2 =		10 - 8 =		3 + 7 =	

3 Соедини линией карточку, на которой записано выражение, с карточкой, на которой записано его значение.

8 + 7 5 + 6 8 + 4 6 + 7 9 + 9

18 10 14 16 15 11 12 13

2 + 8 6 + 8 7 + 9 9 + 5 9 + 3

13 - 5 11 - 2 12 - 9 11 - 7 14 - 8

3 4 5 6 7 8 9

15 - 8 12 - 7 14 - 5 12 - 7 13 - 9

4 Числа, которые меньше, чем 9, увеличь на 7, числа, которые больше, чем 9, уменьши на 6.

6	11	12	8	5	13	4	15

- 1 У Лены было 6 кукол. Она подарила 2 куклы. Сколько ... осталось у Лены?

Answer: *Ответ:*

- 2 В наборе 8 жёлтых деталей, а зелёных — на 5 больше, чем жёлтых. Сколько зелёных деталей в наборе?

Answer: *Ответ:*

- 3 Дети посадили 4 липы и 3 клёна. Сколько всего ... ?

Answer: *Ответ:*

- 4 Краски стоят 15 р., а альбом — 8 р. На сколько рублей краски дороже, чем альбом?

Answer: *Ответ:*

- 5 В наборе было 7 маленьких машинок, а больших — на 2 меньше, чем маленьких. Сколько больших машинок было в наборе?

Answer: *Ответ:*

- 6 Найди длину ломаной.



Answer: *Ответ:*

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА

Часть 2

МАТЕМАТИКА

$$\begin{array}{cc} 5 & 4 \\ \frown & \smile \\ & ? \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} ? & 2 \\ \frown & \smile \\ & 7 \end{array}$$

